

Утверждаю
Заведующий МБДОУ
«Детский сад №8»
С.Д.Попова
Пр. №97/2 от 30.08.2019г.



**ПАСПОРТ
СЕНСОРНОЙ КОМНАТЫ
МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД №8»**

Разработал: учитель-дефектолог
Шевчук Е.А.

2019-2020 учебный год

1. Пояснительная записка

Сенсорная комната — это особым образом организованная окружающая среда, наполненная различного рода стимуляторами, которые воздействуют на различные органы чувств детей.

Главное назначение сенсорной комнаты — восполнить всю полноту восприятия, что, в свою очередь, определяет развитие высших психических функций ребенка (памяти, мышления, внимания, речи) и гармоничное развитие личности ребенка и его эмоциональной сферы.

Комната психологической разгрузки с сенсорным оборудованием является мощным инструментом для расширения и развития мировоззрения, сенсорного и познавательного развития, способствует стабилизации эмоционального состояния, повышает эффективность любых мероприятий направленных на улучшение психического и физического здоровья детей с интеллектуальной недостаточностью.

Уровень сенсомоторного развития составляет фундамент общего умственного развития ребенка и является базовым для успешного овладения многими видами деятельности.

Опыт работы в ДОО, наблюдения за детьми позволяют предположить, что чаще всего гармоничному развитию ребенка препятствует эмоциональная нестабильность.

Актуальность проведения занятий в сенсорной комнате заключается в том, что психоэмоциональное состояние является одним из важных компонентов развития ребенка, поэтому эмоциональная нестабильность препятствует гармоничному развитию ребенка в целом.

Общеразвивающая, коррекционно-образовательная, психологическая работа с детьми в интерактивной среде сенсорной комнаты осуществляется в соответствии с принципами, сформированными в психологических и педагогических исследованиях.

2. Общие принципы работы в сенсорной комнате

1. Основу общеразвивающей, коррекционно-развивающей и психотерапевтической работы составляет баланс свободной самостоятельной деятельности ребенка и совместной деятельности с учителем-дефектологом или воспитателем.

2. Учитель-дефектолог или воспитатель, работающие с ребенком индивидуально привлекают его к деятельности без психологического принуждения, опираясь на интерес ребенка к содержанию и форме занятий и активизируя его своим партнерским участием.

3. Дифференцированный подход реализуется в нескольких направлениях:

- при организации интерактивной среды для свободной самостоятельной и совместной деятельности;
- в использовании гибких форм работы, соответствующих интересам и возможностям ребенка;
- в индивидуальном выборе времени для разных видов занятий в зависимости от возраста детей и режима их основной деятельности.

3. Основные цели и задачи работы в сенсорной комнате

Цель: расширение жизненного пространства, смена впечатлений и видов детской деятельности, повышение эффективности мероприятий, направленных на улучшение психического и физического здоровья детей, снижение их утомляемости и профилактике психоэмоционального напряжения.

Систематическое, но индивидуально дозированное (в зависимости от возраста, наличия психологических и медицинских показаний) пребывание дошкольников в такой среде позволяет решать следующие **задачи:**

1. Развитие и гармонизация эмоционально-волевой сферы детей:
 - снятие психоэмоционального и мышечного напряжения;
 - умение управлять своим телом, дыханием;
 - умение передавать свои ощущения в речи;
 - умение расслабляться, освобождаться от напряжения;
 - формирование представлений о положительных и отрицательных эмоциях;
 - уверенность в себе.
2. Развитие коммуникативной сферы детей:
 - эмпатические чувства, желание оказывать друг другу эмоциональную и физическую поддержку;
 - формирование мотивации к общению и развитие коммуникативных навыков;
 - преодоление негативных эмоций по отношению к сверстникам (агрессивность).
3. Развитие психических процессов и моторики детей:
 - произвольность внимания, его устойчивость и переключаемость;
 - память, мышление, воображение, восприятие (зрительное, тактильное, слуховое), умственные способности;
 - развитие координации, в том числе зрительно-моторной.

Противопоказания

Противопоказанием для проведения занятий в сенсорной комнате являются соматические и психоневрологические заболевания (учитываются специальные рекомендации психиатра), аллергия, инфекционные заболевания.

Формы организации коррекционно-развивающих занятий в сенсорной комнате:

- Индивидуальная работа.
- Групповая работа.

Этапы реализации программы

Реализация программы проходит в три этапа: первичная диагностика, коррекционная работа и вторичная диагностика.

4. Материально-техническое обеспечение сенсорной комнаты:

1. Мягкие модули
2. Тактильная дорожка
3. Сухой бассейн
4. Пуфик- мяч
5. Сенсорный уголок с мерцающими нитями
6. Комплект зеркальных панелей в трубке
7. Панно «Кривое зеркало»
8. Интерактивная доска
9. Проектор «Меркурий» со встроенным ротором
10. Звукоактивированный световой проектор
11. Источник света к зеркальному шару
12. Зеркальный шар с мотором
13. Колесо спецэффектов «Жидкое»
14. Тактильная музыкальная панель (акустическая)
15. Тактильная фиброоптическая панель
16. Потолок «Звездное небо»
17. Настенное панно «Звездное небо»
18. Сенсорное кресло «Груша»
19. Световой стол для рисования песком
20. Мольберт для рисования пальчиками
21. CD диски с аудиозаписями
22. Напольное покрытие (ковер- травка)
23. Акустическая настенная тактильная панель
24. Сенсорный стол
25. Интерактивная напольная платформа
26. Интерактивная песочница «Полянка»

5. Классификация оборудования сенсорной комнаты.

Интерактивное оборудование сенсорной комнаты условно можно разделить на два функциональных блока:

- *релаксационный* - напольные маты, игрушки и библиотека релаксационной музыки;
- *активационный* - в него входит все оборудование со светооптическими и звуковыми эффектами, сенсорные панели для рук и ног, массажные коврики.

Кабинет обеспечен музыкальным центром, позволяющим вести групповую и индивидуальную работу с применением музыкального сопровождения, что помогает проводить в кабинете релаксационные мероприятия психологической разгрузки.

Условно оборудование сенсорной комнаты можно разделить на функциональные блоки:

Релаксационный блок - в него входят мягкие покрытия, подушечки, приборы, создающие рассеянный свет, набор для ароматерапии и библиотека

релаксационной музыки. Ребенок или взрослый, лежа на мягком покрытии, может принять комфортную позу и расслабиться. Медленно проплывающий рассеянный свет, приятный запах в сочетании с успокаивающей музыкой создают атмосферу безопасности и спокойствия. При необходимости, дополнительно, в такой обстановке можно проводить психотерапевтическую работу с ребёнком.

Активационный блок - в него входит все оборудование со светооптическими и звуковыми эффектами, сенсорные панели для рук и ног, массажные мячики, и т.д. Яркие светооптические эффекты привлекают, стимулируют и поддерживают внимание, создают радостную атмосферу праздника. Применение оборудования этого блока сенсорной комнаты направлено на стимуляцию исследовательского интереса и двигательной активности.

Зрительно - звуковая среда - спокойная музыка и медленно меняющиеся расплывчатые световые эффекты действуют на ребёнка успокаивающе и расслабляюще. Яркие светооптические и звуковые эффекты привлекают и поддерживают внимание, используются для зрительной и слуховой стимуляции, стимуляции двигательной активности и исследовательского интереса.

Музыка является неотъемлемой частью сенсорной комнаты. Положительные эмоциональные переживания во время звучания приятных слуху музыкальных произведений или звуков природы усиливают внимание, тонизируют центральную нервную систему. Спокойная музыка увеличивает интеллектуальную работу мозга ребёнка и активизирует иммунную систему организма. Переходы от спокойной музыки к тонизирующей способствуют регуляции процессов возбуждения и торможения. Сочетание музыки и звуков природы идеально для релаксации. Поэтому в сенсорной комнате целесообразно использовать специальные записи, в которых музыка переплетена с шумом воды, ветра, пением птиц и т.п.

6. Назначение оборудования:

Тактильная дорожка

Сенсорная тропа для ног - предназначена для массажа ступней ног с целью повышения мышечного тонуса, профилактики плоскостопия, для развития тактильных ощущений при воздействии на кожные рецепторы.

Сухой бассейн

Снижение уровня психоэмоционального напряжения.

Снижение двигательного тонуса.

Регуляция мышечного напряжения.

Развитие:

- кинестетической и тактильной чувствительности;
- образа тела;
- пространственных восприятий и представлений;
- проприоцептивной чувствительности.

Коррекция уровня тревожности, агрессивности

Игра «Море шариков».

Имитация плавания.

Игра на снятие агрессивности.

Игровые упражнения по коррекции уровня тревожности.

Упражнения на релаксацию.

Сеансы психофизической разгрузки. Игры на воображение.

Игра «Дыши и думай»

Сенсорный уголок с мерцающими нитями

Можно держать в руках, перебирать, обматывать вокруг тела, лежать на волокнах.

Изменяющиеся цвета привлекают внимание, успокаивают.

Упражнения для развития мелкой моторики.

Релаксация

Пузырьковые колонны

Развитие зрительного восприятия.

Создание психологического комфорта.

Снижение уровня тревожности.

Коррекция страхов

Сказкотерапия.

Релаксация

Безопасная колонна пузырьковая «Стела». В прозрачной колонне из прочного пластика, заполненной дистиллированной водой, поднимаются бесконечное число воздушных пузырьков. Под их действием начинают двигаться пластмассовые рыбки. Они то всплывают вверх, в цветных, переливающихся струях, то падают вниз. Это завораживающее зрелище действует успокаивающе на нервную систему, способствует снятию психоэмоционального напряжения, расслаблению мышечного тонуса.

Проектор «Меркурий» со встроенным ротором

Обогащение восприимчивости и воображения

Музыкотерапия.

Светотерапия

Зеркальный шар с мотором

Зеркальный шар с мотором предназначена для создания/усиления зрительных ощущений в сенсорной комнате.

Вращающийся шар отражает узконаправленные на нее лучи светового прибора (пушки) и распространяет отсветы в разные стороны. При этом создается ощущение космического пространства, полета по ночному небу. Все это располагает к расслаблению и отвлечению от повседневных проблем.

Подобные эффекты могут использоваться и на праздничных мероприятиях для создания атмосферы сказочности и волшебства.

Развитие:

- зрительного восприятия;
- ориентировки в пространстве.
- Создание психологического комфорта.

Снижение уровня тревожности.
Коррекция страхов.
Релаксация: воздействие зрительных образов
Сказкотерапия.
Комплекс упражнений по релаксации.
Упражнение «Солнечные зайчики».
Игра «Путешествие к звезде».
Упражнение «Дискоотека»

Потолок «Звездное небо»

Способствует снятию психоэмоционального напряжения, усилению положительного эмоционального настроения, стимуляции ослабленных зрительных функций. Изменение светового режима удерживает внимание детей, создает атмосферу ожидания чуда, наблюдение за мерцающим «звездным небом» успокаивает и «завораживает», отвлекая

от негативных переживаний. Релаксационная музыка усиливает реабилитационный эффект данного оборудования.

Настенное панно «Звездное небо»

Привлекает внимание.
Завораживает.
Релаксационное воздействие.
Развитие фантазии и воображения
Упражнения на воображение

Сенсорное кресло «Груша»

Тактильная стимуляция соприкасающихся с ним частей тела.
Релаксация
Релаксационные упражнения

Световой стол для рисования песком

Развивает фантазию, творческие способности, мелкую моторику, благотворно влияет на психоэмоциональное состояние дошкольников.
Стол оборудован подсветкой, что даёт дополнительные сенсорные впечатления детям.

СД- диски с аудиозаписями

Обогащение восприятия и воображения.
Создание психологического комфорта.
Релаксация: воздействие слуховых образов.
Снижение нервно-психического и эмоционального напряжения.
Активизация двигательной активности.
Формирование навыков саморегуляции
Музыкальное фоновое сопровождение игр, упражнений, заданий,
релаксации

Напольное покрытие (ковёр-травка)

Релаксация.
Снятие негативных эмоций и состояний.
Развитие воображения.

Развитие:

- образа тела;
- общей моторики;
- пространственных представлений.

Саморегуляция психического состояния

Упражнения на релаксацию.

Упражнения на воображение.

Игры на снятие агрессивности

Акустическая настенная тактильная панель

Акустическая настенная тактильная панель осуществляет воздействие на органы осязания и создает благоприятную атмосферу для успокоения нервной системы и полного расслабления организма. Посредством тактильных ощущений развивается чувствительность, ребенок научается различать предметы и квалифицировать их по группам, улучшается координация и моторика (в том числе, мелкая моторика пальцев рук, так полезная при письме и манипуляциях с небольшими предметами). Панель развивает осязательные навыки, идеальна для людей с ослабленным зрением.

Оборудование сенсорной комнаты

Безопасная пузырьковая колонна с мягкой платформой и безопасным угловым зеркалом из 2-х частей - в прозрачной колонне из прочного пластика, заполненной водой, резвятся разноцветные рыбки, подталкиваемые пузырьками воздуха. Они, то всплывают вверх, в цветных, переливающихся струях, то падают вниз. Это завораживающее зрелище не оставит равнодушными ни детей, ни взрослых. Если прижаться к трубке, можно ощутить нежную вибрацию. Для создания мягкого, удобного сиденья, пузырьковая колонна оснащается мягкой платформой, а безопасное угловое акриловое зеркало создает неповторимый оптический эффект расширения пространства.

Безопасный оптико-волоконный пучок имеет фиброоптических волокон, цветом и режимами которого можно управлять с пульта. Пучок волокон само по себе уже является антидепрессантом. Волокна мягкие и приятные на ощупь, их можно переплести между собой, заплетая длинные косы или мастерить из волокон замысловатые фигурки, применив бумажный скотч. Функция смены цветов и светозффектов позволит придумать интересный сюжет для занятий.

Напольный модуль «Волшебный фонтан с мягкой платформой - водопад огромного числа тонких волокон, внутри которых то загораются, то гаснут «звездочки». Волокна можно перебирать, держать, обматывать вокруг рук, тела, лежать на них. Мягкие светящиеся и переливающиеся волокна завораживает, привлекает внимание, стимулирует зрительное восприятие. Для создания мягкого, удобного сиденья, «Волшебный фонтан» оснащен мягкой платформой, которую удобно использовать при релаксационных занятиях с данным модулем.

Фиброоптический модуль «Солнышко» - имитирует солнце, излучающее, за счет светящихся фиброоптических нитей, лучи. Способствует развитию тактильных ощущений и создает положительное эмоциональное настроение.

Настенное панно «Бесконечность» панно, имитирующее светящийся «тоннель», уходящий в бесконечность. Эффект реализован за счёт светодиодов и системы зеркал.

Панно «Бесконечность» имеет статичную картинку «тоннеля».

В панно «Бесконечность» реализовано управление динамичной смены цветов. Предусмотрен выбор программ (пятнадцать статических и четыре динамических) с пульта дистанционного управления.

Используется для зрительной стимуляции и релаксации. Позволяет развить пространственное восприятие, обладает успокаивающим эффектом.

Тактильная среда - позволяет освоить новые ощущения и развить тактильную чувствительность, учит различать различные свойства предметов и улучшает зрительно-моторную координацию.

Тактильные ячейки – учат знакомить детей с разнообразием тактильных ощущений. Ребенок начинает тактильное обследование предметов, называя качества поверхности.

Сухой душ - шатёр из разноцветных атласных лент, закрепленных на подвесной горизонтальной платформе. Ленты спускаются вниз, словно струи воды, их приятно трогать, перебирать в руках, проходить сквозь них, касаясь лицом. Разноцветные «струи» стимулируют тактильные ощущения, помогают восприятию пространства и своего тела в этом пространстве. Предназначен для развития зрительной памяти, активации творческой и познавательной деятельности. С помощью душа так интересно и весело запоминать новые цвета, трогать ленточки и ощущать их гладкость, посмотрев наверх – увидеть себя в окружении разноцветных ленточек. За «струями» можно спрятаться от внешнего мира, что особенно подходит для аутичных детей.

Массажная тропинка - пазл для ног - это дорожка, которая собирается из пазлов с массажной поверхностью. Разнообразие ощущений делает хождение по дорожке увлекательным для людей любого возраста. Ходьба по ней полезна для развития тактильного восприятия, координации и профилактики плоскостопия. Для получения лучших ощущений, рекомендуем ходить по дорожке босиком или в тонких носках.

Мягкие маты – различной величины, на которых можно сидеть или лежать. Напольные маты, помимо красочного украшения напольного покрытия в сенсорной комнате служат как мягкий тактильный настил для отдыха и проведения занятий.

Кривые зеркала - искажают все вокруг порой до неузнаваемости, вносят в игру и занятие элемент необычности, неожиданности, сказочности. Отражение в «кривом зеркале» усиливает эффект других приборов, оно стимулирует зрительные ощущения.

"Кривое зеркало" - это важная составляющая сенсорной комнаты, рекомендовано в коррекционной и развивающей работе, на тренингах творческих тактильных восприятий, на играх по снятию агрессивности и эмоционального напряжения, на сеансах психофизической разгрузки, на занятиях по развитию познавательных и психических процессов, на тренингах, позволяющих снять напряжение, тревогу.

Лампа «Лав» - светильник представляет собой стеклянную ёмкость, наполненную прозрачным маслом и полупрозрачным парафином, внизу, под стеклянной ёмкостью, расположена электрическая лампочка. Лампочка нагревает и подсвечивает содержимое лампы, при этом происходит «лавообразное» перемещение парафина в масле. Эффект основан на том, что при обычной температуре парафин немного тяжелее масла (и тонет в нём), а при небольшом нагреве парафин становится легче масла, плавится и всплывает.

Световой стол для песочной терапии - световой экран для рисунков на песке со встроенной светодиодной лентой. Управление с помощью пульта на ИК лучах, который даёт возможность выбрать необходимый цвет (24 цвета) и яркости свечения экрана. Четыре программы автоматического управления цветами. Своими руками, дети могут создавать неповторимые шедевры. Горсть песка чудесным образом превращается в пейзаж, звездное небо, лес или море. Он отлично передает детские чувства, мысли и стремления. Рисование песком является одним из главных средств познания мира и развития эстетического восприятия, так как тесно связано с самостоятельной и творческой деятельностью. Это один из способов познания окружающего мира.

Развивающая игра «Сенсико» - на вертикальной поверхности мольберта по кругу расположены 12 отверстий, в которые проходит рука. С обратной стороны к этим отверстиям прикреплены полотняные мешочки - "норки". Магнитные фишки ставятся на магниты рулетки, находящиеся в центре мольберта, а немагнитные раскладываются в «норки». Игрок должен на ощупь найти в норках пару к каждой магнитной фишке.

Игра развивает тактильное восприятие ребенка, зрительную и тактильную память, способствует автоматизации навыка распознавания геометрических форм, позволяет развивать коммуникативные навыки.

«Звездный дождь» - безопасный оптико-волоконный пучок огромного числа тонких волокон, по всей длине которых то загораются, то гаснут, меняют цвет разноцветные «звездочки». Волокна можно перебирать, держать, обматывать вокруг рук, тела, лежать на них. Переливающиеся цвета привлекают внимание и успокаивают.

Интерактивный стол - позволяет эффективно вовлекать детей в процесс обучения. В игровой форме обучение детей происходит посредством развивающих игр с помощью звуковых эффектов, сопровождения красочного видеоряда, логических задачек и т. д. Он обладает большой рабочей поверхностью. Это очень удобно при совместной работе, когда необходимо

принять какое-либо совместное решение, или наглядно показать какую-либо информации. Стол несет в себе образовательные функции и вместе с тем поддерживает игру, как ведущий вид деятельности дошкольников, является ярким и наглядным, что делает его использование значимым для развития детей. Дает возможность применения различных стилей обучения: визуальные, слуховые или кинестетические. Благодаря этому, дети видят большие цветные изображения, которые самостоятельно передвигают.

Интерактивная напольная платформа- использование такой проекционной системы в ежедневной работе дает возможность самостоятельно создавать свой мир: достаточно вступить в зону проекции, и система будет отвечать на каждое ваше малейшее движение, от которого будут зависеть и графический эффект, и ход игры. Причем все будет происходить в режиме реального времени. Использование оборудования интерактивный пол помогает детям раскрепоститься, снять мышечное напряжение и эмоционально разгрузиться. Использование возможностей интерактивного пола в практической деятельности, становится для ребёнка проводником в мир новых технологий, формирует основы информационной культуры его личности. При этом значительно, возрастает интерес детей к занятиям.

Интерактивная песочница «Полянка»- это современный продукт, предназначенный для полноценного и разностороннего развития детей. В интерактивной песочнице, как и в обычной, основную роль играет песок, только эта песочница оснащена современным оборудованием и программным обеспечением, которое создает на песке эффект дополненной реальности. Взаимодействуя с песком, у детей совершенствуется тонкая координация движений, мелкая моторика рук и тактильная чувствительность, что непосредственно влияет на развитие речи и мышления. Занятия с интерактивной песочницей способствуют всестороннему развитию детей с особыми потребностями. Использование в образовательном процессе интерактивной песочницы позволяет существенно повысить мотивацию детей к занятиям, а также способствует более интенсивному и гармоничному развитию познавательных процессов, закреплению пройденного материала. А главное, научит ребят работать в команде и уважать труд товарищей.

Требования безопасности при работе в сенсорной комнате

- Перед началом работы необходимо включить освещение и убедиться в исправной работе всего оборудования.
- Убедиться в том, что температура воздуха в помещении соответствует установленным санитарным нормам.
- Занятие должно проводиться только при соблюдении санитарно-гигиенических норм в проветренном помещении, после влажной уборки (влажность воздуха должна быть 40–45 %). Температура в комнате должна быть не ниже +18–20 °С.
- Нельзя оставлять детей в сенсорной комнате без присмотра взрослых. Необходимо тщательно следить, чтобы дети не ушли из нее.
- Во время проведения занятий, перемещения из группы в сенсорную комнату и обратно, необходимо следить за соблюдением детьми правил безопасного поведения: не толкаться, не перегонять друг друга; при спуске и подъеме между этажами здания детского сада нужно держаться за перила.
- В работе использовать только исправные технические средства обучения. Не оставлять включенным в электросеть приборы без присмотра. Не допускать подключения и отключения электроприборов детьми. Следить, чтобы воспитанники не дотрагивались к включенным техническим средствам обучения, электрошнурам и др.